

Nafn barns: _____ Kt. _____

Leikskóli: _____ Útfyllt af: _____

Gátlisti vegna tilvísana til sálfræðipjónstu

Upplýsingar um eðli mála sem vísað er til sálfræðipjónustu

Við frumgreiningu á líðan, geðröskunum eða tengdum málum eru vönduð svör við eftirfarandi spurningum mikilvæg. Svörin geta gefið góða yfirsýn við upphaf máls og auðveldað vinnslu þess. Mikilvægt er að tilvísandi eða sá sem þekkir barnið best svari spurningunum samviskusamlega. Svör við spurningunum geta endurspeglað sýn eða viðhorf tilvísanda meðan önnur krefjast upplýsingaöflunar. Farið verður með allar upplýsingar sem trúnaðarmál.

A. Almennar spurningar sem eiga við allar tilvísanir.

1. Hvenær var fyrst tekið eftir vandanum? _____

2. Hafa aðrir sérfræðingar komið að málum barnsins (læknar, iðjuþjálfar, o.s.frv.)? Já Nei

3. Hefur barnið farið í hefðbundnar læknisskoðanir á vegum heilsugæslu? Já Nei

- Ef já, lýsið nánar _____

4. Er barnið á lyfjum? Já Nei

- Ef já, hvaða lyfjum og hversu lengi? _____

6. Hversu lengi hafa erfiðleikar verið til staðar? _____

7. Hversu oft á hegðunin sér stað? _____

8. Hefur hlutlæg skráning farið fram? Já Nei

- Ef já, hver skráði? _____

9. Hverjir aðrir hafa tekið eftir vandanum? (Nafn/nöfn viðkomandi kennara/aðila)

10. Hvaða úrræði hafa verið notuð til að mæta erfiðleikum og hvernig gafst það? (Sérstakar aðgerðir, sérkennsla, einstaklingsnámskrá, umbunarkerfi, samskiptabók, o.fl.)

11. Lýsið styrkleikum barnsins.

12. Lýsið veikleikum barnsins

13. Eru leikskóli og forráðamenn sammála um vandann og aðgerðir? Hverjar eru þær, hvaða hugmyndir hafa verið ræddar?

14. Er leikskólinn tilbúinn að vinna eftir ráðleggingum sérfræðipjónustu? Já Nei

15. Hver er ábyrgur fyrir þeirri vinnu? _____

16. Af hverju hafa tilvísendur mestar áhyggjur? _____

17. Hvers væntir tilvísandi? _____

18. Hversu áriðandi er upptaka málsins? _____

B. Svarið aðeins þeim spurningum sem eiga við um atferli eða líðan viðkomandi barns

1. Slæm mæting

- Hversu lengi hefur það varað? _____
- Hversu oft er það fjarverandi á viku? _____

- Mætir barnið oft of seint í leikskólann? _____

2. Hegðunarvandkvæði

- Lýsið hegðun og skilgreinið hegðunarvanda (undanfari/aðdragandi, hverjir áttu í hlut, hvernig var brugðist við, hverjar voru málalyktir?)

- Hvar á hegðunarvandinn sér helst stað? (úti á leiksvæði, inni á deild, í fataklefa, í hópavinnu, í frjálsum leik, í stórum hóp, í samverustund eða annars staðar?)

3. Slæm líðan

- Er vanlíðan bundin leikskólanum? Já Nei
- Má rekja vanlíðan til heimilisaðstæðna? Já Nei

4. Er grunur um þroskafrávik?

- Á barnið erfitt með fín- og/eða grófhreyfingar? Já Nei
- Er hæfni barnsins aldurssvarandi við algengar athafnir daglegs lífs? Já Nei
- Á barnið erfitt með málskilning? Já Nei
- Á barnið erfitt með máltjáningu? Já Nei
- Á barnið erfitt með framburð? Já Nei

5. Er grunur um kvíða?

- Erú kvartanir vegna líkamlegra einkenna? Já Nei
- Hvaða? _____

6. Aðlögunarferfiðleikar

- Er barnið nýbyrjað í leikskólanum? Já Nei
- Vegna flutnings? Já Nei
- Vegna skilnaðar? Já Nei
- Hafa orðið aðrar breytingar heima fyrir svo vitað sé? Já Nei

6. Félagstengsl

- Hefur barnið góða félagshæfni? Já Nei
 - Á barnið vini í leikskólanum? Já Nei
 - Eru félagar jafnaldrar yngri eða eldri? Jafnaldrar Yngri Eldri Blandað
 - Finnst barninu það vera félagslega einangrað? Já Nei
 - Er barnið félagslega einangrað vegna búsetu? Já Nei
 - Helst því illa á vinum? Já Nei
 - Hvaða áhugamál á barnið? _____
 - Í hvaða þáttum skólastarfsins nýtur barnið sín best? _____
-

7. Einbeitingarskortur/ofvirkni

- Hafa einkenni varað í 12 mánuði eða lengur? Já Nei
 - Tekur barnið vel eftir? Hefur það eirð í sér og meðtekur fyrirmæli? Já Nei
 - Er barnið hávært? Já Nei
 - Er barnið stöðugt á ferðinni, klifrar í hlutum og nýtur ekki hvíldar? Já Nei
 - Þarf barnið stöðuga áminningu og aðgæslu? Já Nei
 - Truflar það vinnu og leik annarra barna í kringum sig? Já Nei
 - Lendir barnið í útistöðum við önnur börn og fullorðna? Já Nei
 - Slasar barnið sig oft? Já Nei
 - Hversu lengi hefur hegðunarvandi staðið yfir? _____
 - Eykst hegðunin við ákveðnar aðstæður? Já Nei
Ef já, hvaða aðstæður? _____
 - Eru aðstæður í leikskóla þar sem hegðun á sér ekki stað? Já Nei
Ef já, hvar? _____
 - Á barnið auðveldara með að taka við einstaklingsmiðuðum fyrirmælum? Já Nei
- Aðrar athugasemdir? _____
-